**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам социально-психологического тестирования обучающихся 7-11**

**МКОУ «Гельбахская СОШ» за 2024 – 2025 уч.год**

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестиро­вания лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях»,на основании письма Министерства Просвещения РФ 02.09.2022г №07-6001 направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ» в 2024- 2025 учебном году» , приказом МКОУ «Гельбахская СОШ» от 03.09.2024г № \_\_\_\_\_

«О проведении социально-психологического тестиро­вания обучающихся на предмет раннего выявлениянезаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» было проведено социально-психологическое тестиро­вание, обучающиеся 7- 11 классов, достигшие возраста 13лет .

ЕМ СПТ- 2024 предназначается для выявления скрытой и явной рискогенности социально- психологических условий , которые формируюту учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Полученные результаты СПТ носят прогностический характер.

Организаторами СПТ и классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от большого количества родителей.

После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, даны пояснения к процедуре тестирования.

В обследовании приняло участие 72 обучающихся.

По результатам СПТ обучающиеся Гельбахской СОШ не попали в зону риска.

**Рекомендации**

При планировании воспитательной и профилактической работы следует обратить внимание на соблюдение требований к оценочной деятельности, обеспечение психолого- педагогической поддержки; включать воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения. При этом использовать активные методы обучения (дискуссии, тренинги , психологические игры и т.д.) при проведении классных часов, внеурочной деятельности.

Заместителю директора по ВР довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся; продолжать профилактическую работу в рамках общешкольных программ

( включая наглядные пособия ,стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.)

Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ, содействовать формированию позитивного социально- психологического климата в классе, дающего всем детям уверенность в себе, желание быть в данном коллективе, проявлять позитивную активность, стремиться реализовывать себя.

В рамках консультирования родителей (через родительские собрания) провести тематическое мероприятие о роли родительского контроля над подростками и наблюдения за поведением детей.

Педагогу –психологу и социальному педагогу взять под особый контроль детей из семей группы «риска», продолжить проведение мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости у подростков.

Педагог - психолог Мусаева З.М.